

**Thema:** Digitale Medien im Mathematikunterricht

**Interviewpartner:** SchülerIn 2

**Interviewer:** Jim

**Datum und Zeit:** 11.11.2011, 10-11Uhr

5 **Transkribiert von:** Jim

### **Kontextprotokoll:**

10 Im Rahmen eines Seminars der Universität Bielefeld zum Einsatz  
digitaler Medien im Mathematikunterricht, wurden eine Reihe  
von Interviews mit Schülerinnen und Schülern eines Mathe LK's  
durchgeführt. Der Seminarleiter, gleichzeitig auch Leiter dieses  
LK's, hat die Verabredung arrangiert. Die Sus wussten von  
dem Interview, sodass es bei keinem Auffälligkeiten, welche zu  
15 erwähnen wären, gegeben hat.

### **Beginn der Transkription:**

20 I: In Anbetracht dessen, dass du Aufgabe \* a und b ### von der  
Aufgabe 1 gelöst hast, würdest du sagen, dass a und b dir bei  
der Lösung von Aufgabe c geholfen haben?

IP: #Ja bei der eins# Dass ähm also a hat da schon, b war dann  
25 halt so nebensächlich, also es ging \* 1a schon.

I: Ok. Und ähm bei der zweiten Aufgabe, bei 2b, wie bist du da vorgegangen, um die Lösung zu bekommen?

30 IP: Ähm, #Bei der# hier bin ich, bei der// bei a habe ich einfach #\*#  
Ach ähm, bei 2b #\*# Ähm da \* war// wusste ich, dass die Ab//  
Ableitung von  $e(x)$  ähm  $e'$   $e(x)$  ist \* Dann bleibt das davor und  
hier \* teilt man durch 2, weil man die 2 später nach vorne nimmt  
und dann ist das halt durch 2.

35 I: #Um auf die Lösung zu kommen#, #bei b#, #genau#. Ok \* und  
hast du das per Hand gemacht oder mit #ähm#

IP: #per Hand# und dann später mit Rechner überprüft #und#

40 I: #Ok# alles klar. Und die dritte Aufgabe, hast du die auch per  
Hand gemacht oder hast du die mitm Taschenrechner

45 IP: Die dritte per Hand, aber da hatte ich nur einen Ansatz. Da  
wollte ich erstmal das Mittelstück// das ganze Viereck berech-  
nen, also wenn das ein Viereck wär und dann das Integral woll-  
te ich abziehen. Aber so weit bin ich nicht mehr gekommen.

I: Per Hand!

50 IP: Ja.

I: Gut!