

Unterrichtsskizze

Datum: _____
Zeit: _____

Klasse: 5
Schule: _____

Lehrperson: _____

Thema: Speicherkapazität

- Intentionen:
- Die Schüler kennen verschiedene Speichermedien und können deren Speichergröße (Kapazität) einschätzen
 - Die Schüler kennen die Einheiten Megabyte (MB) und Gigabyte (GB)

Zeit	Phase	Lehrperson	Schülerinnen & Schüler	Sozialform / Handlungsmuster	Medien
15 min	Einstieg: Anknüpfung an Vorwissen	<ul style="list-style-type: none"> • L legt verschiedene Speichermedien auf eine Decke in der Mitte des Stuhlkreises 	<ul style="list-style-type: none"> • S nennen die Speichermedien und lesen die Speichergröße ab (bzw. schätzen sie) 	Stuhlkreis UG	<ul style="list-style-type: none"> - Decke - CD - DVD - USB-Stick - externe Festplatte - Speicherchip - Diskette
10 min	Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - L fragt die Schüler, wie viel MB ein GB sind - L schreibt an die Tafel: „1 GB = 1000 MB“ (bei Speichermedien sind Dezimalpräfixe üblich) - Wie viel MB sind 50 GB? Wie viel GB sind 8000 MB? 	<ul style="list-style-type: none"> • S nennen den Zusammenhang zwischen GB und MB 	frontal UG	<ul style="list-style-type: none"> - Tafel
15 min	Arbeitsphase	<ul style="list-style-type: none"> • L teilt AB aus • L lässt die Aufgaben vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> • S bearbeiten das AB • S suchen aus Prospekten Speichermedien 	PA	<ul style="list-style-type: none"> - Prospekte - AB - AB auf Folie
5 min	Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • L legt Folie des AB auf und bespricht mit den S die Ergebnisse zu Aufgabe 2 	<ul style="list-style-type: none"> • S kontrollieren ihre Ergebnisse 	Frontal UG	<ul style="list-style-type: none"> - AB auf Folie - Folienstift