



# Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet

## Medienvielfalt-Wiki - Internationales Projekt

Gemeinsames Projekt von [ACDCA](#), [mathe online](#) und [GeoGebra](#) in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, dem Regionalen Fachdidaktikzentrum Mathematik und Informatik, der Universität Würzburg (Prof. Hans-Georg Weigand) und der Projektgruppe Mathematik-digital.de.

Gefördert vom österreichischen Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur.

**Ziel:** Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lernpfaden zum Längsschnitt „Funktionale Abhängigkeiten“



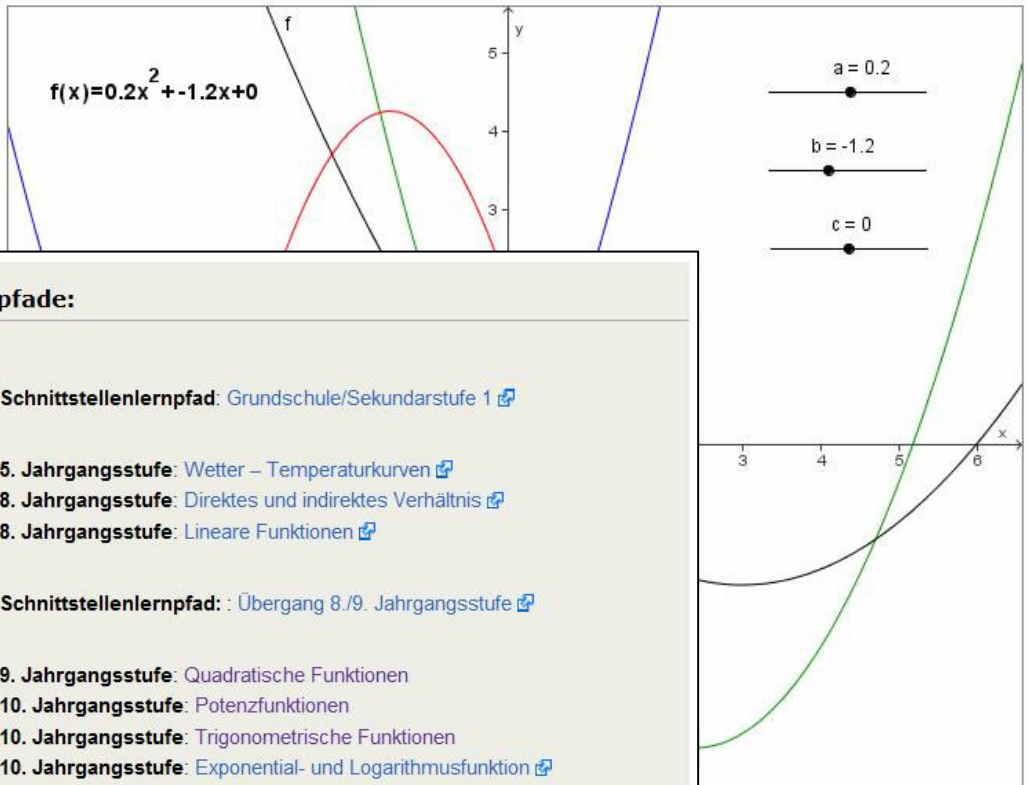
**Aufgabe 2**

Stelle die drei Schieberegler so ein, dass der schwarze Graph genau auf dem

1. roten
2. grünen
3. blauen

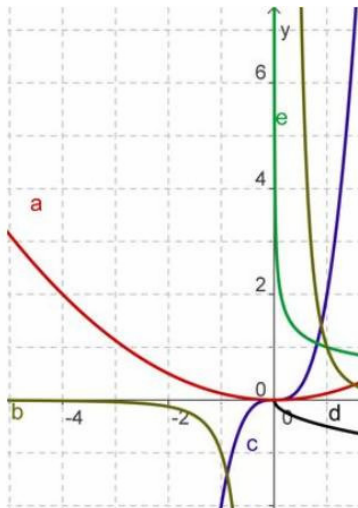
Graphen liegt.

[Lösung anzeigen]



**Lernpfade:**

- Schnittstellenlernpfad:** Grundschule/Sekundarstufe 1 [↗](#)
- 5. Jahrgangsstufe: Wetter – Temperaturkurven [↗](#)
- 8. Jahrgangsstufe: Direktes und indirektes Verhältnis [↗](#)
- 8. Jahrgangsstufe: Lineare Funktionen [↗](#)
- Schnittstellenlernpfad:** : Übergang 8./9. Jahrgangsstufe [↗](#)
- 9. Jahrgangsstufe: Quadratische Funktionen
- 10. Jahrgangsstufe: Potenzfunktionen
- 10. Jahrgangsstufe: Trigonometrische Funktionen
- 10. Jahrgangsstufe: Exponential- und Logarithmusfunktion [↗](#)
- 11. Jahrgangsstufe: Diskret - kontinuierlich
- 12. Jahrgangsstufe: Zugang zur Poissonverteilung
- 12. Jahrgangsstufe: Wie lange dauern Projekte? - Die Dreiecksverteilung
- Schnittstellenlernpfad:** Sekundarstufe 2/Universität bzw. Hochschule



- Ordne den Graphen die entsprechenden Funktion
- | a                     | b                     | c                     | d                     | e                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- $\frac{1}{8}x^2$
  - $x^{-\frac{1}{3}}$
  - $2x^3$
  - $-\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}}$
  - $x^{-3}$

blatt [↗](#) werden die Parameter Physik behandelt. Bearbeite die g in dein Heft und vervollständige  $\sin(\omega t)$

