

M3: Rollenspiel zum Thema Filterblase

Vorgehen:

Die Schüler*innen sind zu Gast in einer **Fernsehdiskussion** zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“. Dabei nehmen die Schüler*innen verschiedene Rollen ein. Die Schüler*innen werden in **fünf Gruppen** eingeteilt (*Datenschützer, skeptischer Nutzer, Chef eines sozialen Netzwerks, bequemer Nutzer und Moderator(en)*). Die einzelnen Gruppen erhalten für ihre Rolle einen kurzen Steckbrief. Zusätzlich sollen die Schüler*innen mithilfe eines **Webquest** oder **bereitgestellten Texten** Argumente für die Position ihrer Rolle erarbeiten und sich somit auf die Fernsehdiskussion vorbereiten. Die Moderatorengruppe erhält neben dem eigenen Steckbrief auch die Steckbriefe der anderen, um Fragen für eine anregende Diskussion zu erarbeiten. Am Ende der Erarbeitung bestimmt jede Gruppe einen Vertreter, welcher die Rolle in der Diskussion einnimmt. Die Moderatorengruppe sollte zwei Moderatoren bestimmen, da diese Aufgabe sehr anspruchsvoll ist. Für die Diskussion sollte ein „Fernsehstudio“ mit Stühlen und einem Tisch aufgebaut werden. Nach der Diskussion sollen die Schüler*innen darüber abstimmen, ob es sich bei Filterblasen um Fluch oder Segen hält. Hierzu sollten ausreichend Kärtchen (grün = Zustimmung, rot = Ablehnung) vorbereitet werden.

Arbeitsblatt: Filterblase – Fluch oder Segen?

Ihr seid in eine Fernsehdiskussion zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“ eingeladen. Der Steckbrief gibt euch eine kurze Beschreibung eurer Rolle.

Steckbrief:

Name: Antonia Autonomia

Rolle: Datenschützerin

Interesse: Du arbeitest für eine Nichtregierungsorganisation (NGO) und setzt dich dafür ein, dass Unternehmen keine personalisierten Daten über Nutzer sammeln dürfen. Jeder Nutzer sollte das Recht an seinen eigenen Daten haben. Daten sollten nicht verkauft und gekauft werden können.

Arbeitsauftrag: Bereitet euch als Gruppe auf eure Rolle (siehe oben rechts) innerhalb der Diskussion vor. Sammelt und erarbeitet zusätzlich Argumente für eure Rolle. Führt hierzu eine Internetrecherche (Webquest) mit bereitgestellten Internetlinks durch. Bestimmt eine Person, die eure Rolle in der Fernsehdiskussion einnimmt.

Internetlinks

<https://www.br.de/puls/themen/netz/do-not-track-filterbubble-pro-contra-100.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/xis3>)

<https://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/internet-wahrnehmung-filterblase/-/id=660374/did=18729900/nid=660374/1rkzdk0/index.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/7q9l>)

<http://www.taz.de/!5487410/>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/u834>)

https://www.lpbw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2018/mk_30_filterblasen_echokammern.pdf
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/mjsh>)

<https://www.das-parlament.de/2017/8/kehrseite/-/494162>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/noml>)

Notizen für eure Rolle:

Arbeitsblatt: Filterblase – Fluch oder Segen?

Ihr seid in eine Fernsehdiskussion zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“ eingeladen. Der Steckbrief gibt euch eine kurze Beschreibung eurer Rolle.

Steckbrief:

Name: Ernst Nachdenker

Rolle: Skeptischer Internetnutzer

Interesse: Du bist viel im Internet unterwegs und immer wieder überrascht, wenn die Werbung von zuvor besuchten Webseiten angezeigt wird. In sozialen Netzwerken achtest du darauf nicht zu viele private Information von dir zu veröffentlichen.

Arbeitsauftrag: Bereitet euch als Gruppe auf eure Rolle (siehe oben rechts) innerhalb der Diskussion vor. Sammelt und erarbeitet zusätzlich Argumente für eure Rolle. Führt hierzu eine Internetrecherche (Webquest) mit bereitgestellten Internetlinks durch. Bestimmt eine Person, die eure Rolle in der Fernsehdiskussion einnimmt.

Internetlinks

<https://www.br.de/puls/themen/netz/do-not-track-filterbubble-pro-contra-100.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/xis3>)

<https://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/internet-wahrnehmung-filterblase/-/id=660374/did=18729900/nid=660374/1rkzdk0/index.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/7q9l>)

<http://www.taz.de/!5487410/>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/u834>)

https://www.lpbw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2018/mk_30_filterblasen_echokammern.pdf
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/mjsh>)

<https://www.das-parlament.de/2017/8/kehrseite/-/494162>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/noml>)

Notizen für eure Rolle:

Arbeitsblatt: Filterblase – Fluch oder Segen?

Ihr seid in eine Fernsehdiskussion zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“ eingeladen. Der Steckbrief gibt euch eine kurze Beschreibung eurer Rolle.

Steckbrief:

Name: Markus Obsttal

Rolle: Chef eines sozialen Netzwerks

Interesse: Informationen und Daten über Nutzer zu sammeln und diese an andere Unternehmen zu verkaufen ist dein Geschäftsmodell. Dafür können die Nutzer dein soziales Netzwerk kostenlos nutzen und sich mit Familie, Freunden und Bekannten regelmäßig austauschen. Deine Kunden fühlen sich wohl, wenn sie sich mit Gleichgesinnten austauschen.

Arbeitsauftrag: Bereitet euch als Gruppe auf eure Rolle (siehe oben rechts) innerhalb der Diskussion vor. Sammelt und erarbeitet zusätzlich Argumente für eure Rolle. Führt hierzu eine Internetrecherche (Webquest) mit bereitgestellten Internetlinks durch. Bestimmt eine Person, die eure Rolle in der Fernsehdiskussion einnimmt.

Internetlinks

<https://www.br.de/puls/themen/netz/do-not-track-filterbubble-pro-contra-100.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/xis3>)

<https://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/internet-wahrnehmung-filterblase/-/id=660374/did=18729900/nid=660374/1rkzdk0/index.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/7q9l>)

<http://www.taz.de/!5487410/>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/u834>)

https://www.lpbw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2018/mk_30_filterblasen_echokammern.pdf
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/mjsh>)

<https://www.das-parlament.de/2017/8/kehrseite/-/494162>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/noml>)

Notizen für eure Rolle:

Arbeitsblatt: Filterblase – Fluch oder Segen?

Ihr seid in eine Fernsehdiskussion zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“ eingeladen. Der Steckbrief gibt euch eine kurze Beschreibung eurer Rolle.

Steckbrief:

Name: Nick Tschiller

Rolle: bequemer Nutzer

Interesse: Du bist viel im Internet unterwegs und teilst gerne private Inhalte in sozialen Netzwerken. Du machst dir keine Gedanken, dass deine Fotos oder private Informationen in die falschen Hände geraten könnten. Suchmaschinen und Webseiten die dir perfekte zugeschnittene Ergebnisse und Werbung liefern findest du toll und sparen dir im Alltag viel Zeit. Du findest es hilfreich, wenn dir neue Freunde automatisch vorgeschlagen werden. Zudem bieten dir soziale Netzwerke die Möglichkeit Anerkennung zu erfahren.

Arbeitsauftrag: Bereitet euch als Gruppe auf eure Rolle (siehe oben rechts) innerhalb der Diskussion vor. Sammelt und erarbeitet zusätzlich Argumente für eure Rolle. Führt hierzu eine Internetrecherche (Webquest) mit bereitgestellten Internetlinks durch. Bestimmt eine Person, die eure Rolle in der Fernsehdiskussion einnimmt.

Internetlinks

<https://www.br.de/puls/themen/netz/do-not-track-filterbubble-pro-contra-100.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/xis3>)

<https://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/internet-wahrnehmung-filterblase/-/id=660374/did=18729900/nid=660374/1rkzdk0/index.html>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/7q9l>)

<http://www.taz.de/!5487410/>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/u834>)

https://www.lpbw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/machs_klar/2018/mk_30_filterblasen_echokammern.pdf
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/mjsh>)

<https://www.das-parlament.de/2017/8/kehrseite/-/494162>
(kurz URL: <http://kurzelinks.de/noml>)

Notizen für eure Rolle:

Arbeitsblatt: Filterblase – Fluch oder Segen?

Arbeitsauftrag 1:

Ihr seid Gastgeber einer Fernsehdiskussion zum Thema „Filterblase – Fluch oder Segen?“. Dabei nehmt ihr eine neutrale Rolle ein. Ihr führt in die Sendung ein, leitet sie und fasst am Ende zusammen. Überlegt euch Fragen für eure Gäste, die spannende und anregende Diskussion fördern. Die Steckbriefe eurer Gäste helfen euch dabei (siehe unten).

In eurer Sendung sind die folgenden Gäste zu Gast:

<p>Name: Antonia Autonomia</p> <p>Rolle: Datenschützerin</p> <p>Interesse: Sie arbeitet für eine Nichtregierungsorganisation (NGO) und setzt sich dafür ein, dass Unternehmen keine personalisierten Daten über Nutzer sammeln dürfen. Jeder Nutzer sollte das Recht an seinen eigenen Daten haben. Daten sollten nicht verkauft und gekauft werden können.</p>	<p>Name: Ernst Nachdenker</p> <p>Rolle: Skeptischer Internetnutzer</p> <p>Interesse: Er ist viel im Internet unterwegs und immer wieder überrascht, wenn die Werbung von zuvor besuchten Webseiten angezeigt wird. In sozialen Netzwerken achtet er darauf nicht zu viele private Information von sich zu veröffentlichen.</p>
<p>Name: Markus Obsttal</p> <p>Rolle: Chef eines sozialen Netzwerks</p> <p>Interesse: Informationen und Daten über Nutzer zu sammeln und diese an andere Unternehmen zu verkaufen ist sein Geschäftsmodell. Dafür können die Nutzer sein soziales Netzwerk kostenlos nutzen und sich mit Familie, Freunden und Bekannten regelmäßig austauschen. Seine Kunden fühlen sich wohl, wenn sie sich mit Gleichgesinnten austauschen.</p>	<p>Name: Nick Tschiller</p> <p>Rolle: „bequemer“ Nutzer</p> <p>Interesse: Er ist viel im Internet unterwegs und teilt gerne private Inhalte in sozialen Netzwerken. Er macht sich keine Gedanken, dass deine Fotos oder private Informationen in die falschen Hände geraten könnten. Suchmaschinen und Webseiten, die ihm perfekte zugeschnittene Ergebnisse und Werbung liefern findet er toll und spart ihm im Alltag viel Zeit. Er findet es hilfreich, wenn</p>

	ihm neue Freunde automatisch vorgeschlagen werden. Zudem bieten ihm soziale Netzwerke die Möglichkeit Anerkennung zu erfahren.
--	--

Notizen für eure Rolle:

Arbeitsauftrag 2:

Bestimmt zwei Personen, die die Moderatoren Rollen Anne Wilner und Günter Hügel einnehmen.

Tipps & Tricks für eine erfolgreiche Moderation:

- **Informiere dich** intensiv über die Einstellungen deiner Gäste, so kannst du bereits mögliche Meinungsunterschiede zwischen den Gästen feststellen.
- Zum Anfang sollte eine möglichst **offene Einstiegsfrage** zum Thema gestellt werden, die den Befragten die Möglichkeit gibt, von persönlichen Erfahrungen zu sprechen.
- **Gespräch aufmerksam verfolgen.** Um später Rückfragen stellen zu können, sollten wichtige Inhalte des Gesagten festgehalten werden. Mach dir also Notizen während des Gesprächs.
- Der Moderator sollte **nur** das absolut **Nötigste sprechen**, es geht darum Informationen zu gewinnen, nicht zu vermitteln und **neutral** zu bleiben.